



Algemeen

Wat is de MR (Medezeggenschapsraad)?

Iedere school hoort een MR te hebben. Deze bestaat uit personeelsleden en ouders. De MR praat met het schoolbestuur over de begroting en beleidsplannen van de school.

Leden:

Oudergeleding:	Personeelsgeleding:
Pierre Groetelaars (voorzitter) Ineke van Vlimmeren Evertjan van der Doe Eelco van Olphen	Megan Dekkers (secretaris) Marlieke Thomassen - De Vries Joep Meeuwis Loes Roovers

Wanneer is er vergaderd?

Woensdag 11 september 2024
Donderdag 17 oktober 2024
Dinsdag 10 december 2024
Maandag 10 februari 2025
Woensdag 9 april 2025
Dinsdag 17 juni 2025

Besproken onderwerpen in 2024-2025

1. Onderwijskwaliteit
2. Taakgroepen
3. GMR en INOS
4. MR
5. Financiën/begroting
6. Communicatie/ouderbetrokkenheid
7. Formatie groepsindeling
8. Schoolgids
9. Events
10. Het klimaat binnen de school

Besproken onderwerpen

1. Onderwijskwaliteit

- Vanuit INOS is er een koersplan 22-26: 'Samen het verschil maken'. Met behulp van dit koersplan is er een schoolplan ontwikkeld. Schoolgids is goedgekeurd. Alle leerkrachten zitten in een Professionele leergemeenschap (PLG).
- Elke PLG heeft een coördinator. Deze coördinatoren stellen speerpunten op, waar ze aan gaan werken en gaan in overleg met het MT, dit wordt dan vastgesteld in het schoolplan.
Rekenen: Zij hielden zich o.a. bezig met automatiseren/memoriseren, groeigerichte tafeldiploma's, rekenmaterialen, IEP en de GGO doelenplanners.

Gedrag: (Pedagogisch standaard): Zij hielden zich o.a. bezig met aandacht voor de gouden, zilveren en bronzen weken en de gedragsverwachtingen.

Taal: Zij hielden zich o.a. bezig met schoolbrede leesactiviteiten, de schoolbibliotheek, Nieuwsbegrip, NT2, LOGO3000, lessen spelling, begrijpend lezen en technisch lezen en het oriënteren van een nieuwe leesmethode in groep 3.

Groeimindset: Zij hielden zich o.a. bezig met groeitaal zichtbaar maken in de school, kennis over GMS, iedere studiedag 10 minuten GMS, samenwerkingen GMS binnen de school en het kindportfolio.

Burgerschap: Zij hielden zich o.a. bezig met de schoolpleinen, groenonderhoud, Klassendeal, jaarlijkse burgerschapkalender, onderwijsmarkt.

Doelgericht spelen: Zij hielden zich o.a. bezig met de evaluatie van de homogene groepen, speelleerplein gr 3/4, traject EDUX (leren door spel), groen schoolplein, verrijking, LOGO 3000, periodedoelen en een zachtere landing van groep 2 naar groep 3.

MHB: Zij hielden zich o.a. bezig met het schrijven van een beleidsplan en het presenteren hiervan, Sidi, verrijking in de klassen en het implementeren van hb vragen bij een intake nieuwe leerlingen.

- We hebben de sollicitatieprocedure gevolgd voor een nieuwe directeur/directrice voor onze school. Dit is Hilda Delacourt geworden.
- Er zijn meerdere onderwerpen dit jaar aan bod gekomen zoals o.a. de pauzetijden, het klimaat, de formatie, het werkverdelingsplan, het aannamebeleid, de uitslag tevredenheidsmeting, leren van data, onderwijstijd en het vakantierooster.

2. Taakgroepen

De taakuren worden ingezet ter bevordering van het onderwijs. Dit is onderverdeeld in PLG's (zie hierboven) en taakuren (zie schema hieronder).

Taken
Interne auditor
Vertrouwenspersoon
Sociale Veiligheidscoördinator
BHV
Contactpersoon alarm
Handvaardigheidsmaterialen
IGA
MR
Jubileum
PULL
Schoolopleider
Verkeer
Sport
Kunst en cultuur
ICT
Communicatie
Contactpersoon Natuurwijs
Ondersteuning bij Event

3. GMR en INOS

Maartje Schalk en Michelle Stroomer zijn aangesloten als directieleden bij onze vergaderingen.

Vanuit de GMR is dit jaar niemand bezocht geweest. Er was een miscommunicatie over de locatie van de laatste vergadering.

4. MR

Aan het eind van het schooljaar verlaat Megan Dekkers de personeelsgeleding MR. Bij de personeelsgeleding wordt zij vervangen door Rowy Dielemans.

5. Financiën/begroting.

Begroting

De begroting is altijd achteraf op basis van aantal leerlingen. Dit jaar zit de school ruim in de begroting, onder andere vanwege de subsidie NPO. Voor volgend jaar kan dit anders zijn, er is verkend of we aanspraak kunnen maken op de subsidie basisvaardigheden om specialisten in hun rol te behouden. De begroting is door Michelle toegelicht en er is meegekeken door MR-leden Pierre en Joep.

De begroting voor 2023-2024 is goedgekeurd door de MR- leden.

6. Communicatie/ouderbetrokkenheid

Intern naar ouders, leerlingen en team

- Parro is de vaste communicatie-app.
- Communicatie over de nieuwe indeling van groepen is duidelijk en gestructureerd met een tijdschema.

MR Jaarverslag 2024/2025

- Nieuwsbrief 'Op de Hoogte' via Parro. Je leest hierin schoolbrede informatie.
- De website is vernieuwd.
- Er is een enquête naar de ouders gestuurd met een aantal vragen over de ouderbetrokkenheid. Dit hebben 30 ouders ingevuld. Om een breed beeld te krijgen hebben we meer informatie nodig. Er is daarom begin schooljaar 2025-2026 een herinnering verstuurd.

7. Formatie groepsindeling 2024-2025 / personeelsbeleid

- Er zal gestart worden met 16 groepen.
- Ook in 2025-2026 zal er met homogene groepen worden gewerkt in de onderbouw. 2 groepen 1, 2 groepen 2.

8. Schoolgids

De schoolgids is goedgekeurd.