



Samen het verschil maken

Schoolkoersplan 2022-2026



Wie zijn wij

Ik ben, omdat wij zijn!

Als katholieke stichting is INOS een gemeenschap waar iedereen welkom is en mag meedoen. Waarin ieder van ons zich thuis voelt, zichzelf kan zijn en erbij hoort. Wij zijn allemaal op een of andere manier met elkaar verbonden. 'Ik ben, omdat wij zijn!' is ons motto. Dit is gebaseerd op de Afrikaanse filosofie Ubuntu. Ubuntu en de katholieke sociale leer hebben dezelfde kenmerken, zoals gemeenschapszin, solidariteit en compassie.

We zijn onderdeel van iets groters. We zijn iemand door andere mensen. Alles wat we leren en ervaren gebeurt doordat wij relaties hebben met anderen.

'Ik ben, omdat wij zijn!' Dit betekent ook goed voor jezelf zorgen, voor anderen en voor je omgeving. Je zet net een stap extra.



Mijn grootste wens is om voor elke leerling het verschil te maken, iedere dag opnieuw.

Wanneer we met elkaar op school in gesprek zijn, merk ik dat we samen hetzelfde willen: het beste voor mijn kind.



Alle leerlingen, medewerkers, ouders en partners die zijn verbonden aan INOS zijn onderdeel van dit grotere geheel. Samen vormen we een hechte en sterke gemeenschap die hetzelfde doel nastreeft: Alle leerlingen écht zien, vanuit vertrouwen en optimisme, zodat ieder kind kan blijven leren en groeien.

Wat is onze kernopdracht?

Elke leerling krijgt de kans om zijn of haar talenten te ontdekken en maximaal tot bloei te brengen. INOS begeleidt hen in hun groei tot zelfbewuste, verantwoordelijke en veerkrachtige mensen. Tot mensen die in een steeds veranderende wereld blijven leren, verschillen accepteren en respectvol samenleven.

Dit doen we vanuit de waarden: verbindend, verantwoordelijk en authentiek. Dat merk je en zie je terug in ons onderwijs, bij iedere medewerker en in de sfeer op iedere school van INOS.

Ik vind het fijn dat we op school onszelf kunnen zijn en mogen meedoen, ook al zijn we allemaal anders.



Wie is Kbs De Eerste Rith

Eerste Rith, school met pit, een school om van te houden!

Niet "ik", niet "jij", maar samen, "wij",

Samen staan we sterk!

Je leert er rekenen en taal

en samen spelen allemaal.

Arm of rijk, groot of klein,

iedereen mag zichzelf zijn.

Bron: Schoollied Eerste Rith

De Eerste Rith is een katholieke basisschool in het mooie, groene Princenhage waar iedereen welkom is. We zijn een afspiegeling van de maatschappij en daar zijn we trots op! We bieden kinderen een fijne en veilige schoolomgeving, waar zij met plezier komen leren en spelen en zich verantwoordelijk voelen voor zichzelf en de ander. We hebben respect en begrip voor elkaar met een positieve benadering. We zijn een kwalitatief goede

school met gelijke kansen voor ieder kind. In het logo van de Eerste Rith zitten bladeren van de Ginkgoboom verwerkt. Deze boom staat al meer dan 25 jaar op het schoolplein en is sterk geworteld in Princenhage. De tijdloosheid van deze boom zien we terug bij onze kinderen. Zij leren leven in de gemeenschap en wortelen zich in de samenleving.

Kernopdracht

Op onze school leggen wij de basis om kinderen te leren leven in een gemeenschap waar we samen zorg voor dragen, zowel voor elkaar als voor de wereld. Dit doen wij vanuit de waarden: saamhorigheid, vertrouwen, betrokkenheid en groei.

Waarden

1. Samen

We hebben elkaar nodig: kinderen, ouders, medewerkers en de omgeving om

ons heen. Door te staan voor samen, benutten we elkaars talenten en krachten. We zijn allemaal sterk in wat we doen, maar samen kunnen we veel meer bereiken. In het schoollied staat daarom niet voor niets: "Samen staan we sterk!"

2. Vertrouwen

Vertrouwen kun je geven en vertrouwen kun je krijgen. We gaan uit van de eerlijkheid en aardigheid van een ander en benaderen elkaar met respect. Dit zorgt ervoor dat we ons veilig voelen. We kunnen op elkaar bouwen.

3. Betrokkenheid

Betrokkenheid bij het leren zorgt voor optimale groei van het kind. Als je betrokken bent, beleef je plezier, verwonder je jezelf en ben je nieuwsgierig. Het geeft een gevoel van geluk.

4. Groeien

Iedere dag groei en ontwikkel je. Hierdoor ontdek je wat je talenten zijn en waarin je nog verder wil en kan groeien. Door te groeien, krijg je zelfvertrouwen. Je voelt je betrokken bij je eigen leerproces. Je krijgt ruimte om zelf keuzes te maken in je leerproces en te leren omgaan met de consequenties van deze keuzes. Hierdoor leer je verantwoordelijkheid te nemen voor jezelf en de ander.



Geluk

Een gelukkig mens haalt het beste uit zichzelf en anderen. Voor ons betekent geluk dat je jezelf kunt zijn en je veilig voelt, in je schoolomgeving en thuis. Geluk betekent ook lekker in je vel zitten en leven vanuit een goede, gezonde balans. Een gelukkig mens kan geven en ontvangen.

Welke extra stap gaat De Eerste Rith zetten?

- We investeren in een positief pedagogisch klimaat met heldere regels over hoe we met elkaar omgaan en wat we van elkaar mogen verwachten. We hebben een duidelijke doorgaande lijn voor de sociale ontwikkeling en gebruiken als onderlegger de pedagogische standaard.
- Wij spreken in groeitaal waarbij we kinderen op een groeigerichte manier benaderen. Dit hoor en zie je terug in de hele school. In plaats van Dit gaat ons niet lukken zeggen we Het lukt ons nóg niet. Groeitaal wordt gebruikt in onze communicatie en ook in onze methodes. Het rapport wordt vervangen door het rapportfolio, ook geschreven vanuit groeitaal.
- We behalen het vignet "Welbevinden" van de Gezonde School.
- Het leren door spel en onderzoek biedt optimale kansen voor ieder kind. We organiseren dit door middel van unitonderwijs of groepsdoorbrekend werken. Dit draagt bij aan leergeluk. Collega's zijn samen verantwoordelijk voor een groep en zetten hun talenten in.

Als één kind niet gelukkig is, ben ik ook niet gelukkig.

Ik kan alles aan mijn juf vertellen.



Onderwijs van vandaag, voor morgen

Met elkaar geven we vorm en inhoud aan onderwijs. Dit doen we door gebruik te maken van elkaars talenten, zowel binnen als buiten onze scholen. We hebben hoge verwachtingen van onze leerlingen en geloven dat iedereen kan groeien. Ruimte en keuzevrijheid om het eigen leerpad te onderzoeken, vinden we belangrijk. Wijzelf blijven ook steeds leren.

Welke extra stap gaat De Eerste Rith zetten?

- We bieden een stevige basis voor de vakken taal, lezen en rekenen. Daarnaast besteden we aandacht aan de brede ontwikkeling van het kind, met expressievakken en activiteiten gericht op burgerschap en de leefwereld van de kinderen.
- We stellen ons zichtbaar op in de wijk en leggen verbindingen met organisaties in de omgeving, zoals Kober en verenigingen in Princenhage.
- We spelen in op de verschillen tussen kinderen in de groep en gebruiken het expliciete directe instructiemodel als basis voor de opbouw van de lessen taal, rekenen en lezen. Zo bieden we onderwijs op maat aan groepen kinderen en maken we gebruik van het leerlingvolgsysteem IEP om een goed overzicht te krijgen van de groei van zowel de groep als het individu.
- Het doelgericht werken en spelen, zoals we doen in de groepen 1-2, wordt uitgebreid naar de midden- en bovenbouw om nog beter in te spelen op de ontwikkeling van jonge en schoolgaande kinderen.



Partnerschap

Als **gemeenschap** betrekken wij actief partners en de omgeving bij het leren en ontwikkelen binnen en buiten de school. De groei van iedere leerling is ons vertrekpunt, die groei staat centraal. Voor elk kind is het heel belangrijk dat school, ouders en andere partners optimaal met elkaar samenwerken. Wij luisteren naar iedere stem.

Welke extra stap gaat De Eerste Rith zetten?

- Partnerschap draagt bij aan de groei van een kind tot een zelfbewust, verantwoordelijk en veerkrachtig mens. We houden warme contacten met de ouders. Naast de driehoek-gesprekken (leerkracht, ouder en kind) en alle andere gesprekken rondom de ontwikkeling van het kind, betrekken we ouders bij schoolactiviteiten. Denk hierbij aan het ondersteunen bij festiviteiten, het verkeersexamen, een sponsorloop en Natuurwijsdagen.
- We hebben nauw contact met andere INOS-scholen en het samenwerkingsverband om onze kinderen het best mogelijke onderwijs te bieden.
- Partnerschap komt ook tot uiting bij het opleiden van toekomstige leerkrachten en andere onderwijsprofessionals. De Eerste Rith is een erkende opleidingschool. We hebben een schoolopleider en een helder stagebeleid beschreven.
- We werken samen met kinderopvang Kober. De Eerste Rith en Kober zitten in hetzelfde gebouw. Er is een warme overdracht om de overgang van de peuters naar school soepel te laten verlopen. Die samenwerking bouwen we samen uit.



Bewust omgaan met je omgeving

We zijn deel van een groter geheel. Leerlingen leren bewust om te gaan met hun omgeving en beseffen welke rol zij daarin hebben. Goed burgerschap krijgt vorm in onze lessen. Hierin geven we zelf het goede voorbeeld. We kijken met een positieve blik naar elkaar en onszelf en zetten een extra stapje voor de ander. We leren onze leerlingen over de gevolgen van hun handelen op klimaat en milieu. Zo leggen we samen de basis voor ieders duurzame toekomst.

Welke extra stap gaat De Eerste Rith zetten?

- De Eerste Rith heeft een groen schoolplein. De leerlijn Natuurwijs is ingevoerd. Om goed te kunnen leren is een rijke, betekenisvolle leeromgeving nodig. Het bewust omgaan met de groene omgeving krijgt ook vorm door de wijkdeal met de gemeente. Samen met de leerlingen houden we de schoolomgeving netjes. We scheiden ons afval. We doen, samen met de wijk, kinderopvangorganisaties en andere partijen, mee aan NLdoet.
- Bewustwording van de omgeving stimuleren we door jaarlijks gebruik te maken van activiteiten rondom kunst, cultuur en muziek in en buiten onze school.
- De Eerste Rith maakt actief beleid op burgerschapsonderwijs waardoor onze kinderen een positieve bijdrage leveren aan de maatschappij.
- Het is belangrijk dat kinderen hun mediabewustzijn en mediavaardigheden ontwikkelen. Om dit te realiseren ontwikkelen we een leerlijn mediawijsheid, die wordt opgenomen in het ICT-beleidsplan van De Eerste Rith.

Van buiten dingen doen leren kinderen veel over zichzelf en elkaar. Voor weinig kinderen is het goed om lang stil te zitten.



Aanvullende informatie & verantwoording

Het schoolkoersplan dat u nu in handen heeft is niet alleen een uiting van wie wij zijn en welke extra stappen de school gaat zetten; het is ook een toezegging van de onderwijskwaliteit die u als ouder en kind van ons mag verwachten.

INOS streeft naar duurzame onderwijskwaliteit. Onze kwaliteitszorg richt zich op een stevige basis, met oog voor innovatie en duurzaamheid, passend bij elke individuele school. Wij willen weten wat werkt, gaan in dialoog met anderen over onszelf, investeren in onze medewerkers, delen onze successen, denken in oplossingen en gaan uit van gedeeld eigenaarschap.

Meer informatie over de kwaliteitszorg bij INOS vindt u op www.inos.nl/themas/kwaliteitszorg. Aanvullend wijzen we u graag ook op een aantal belangrijke onderdelen met bijbehorende links voor meer informatie.

Pedagogische Standaard

INOS werkt volgens de zogeheten Pedagogische Standaard. Deze is uitgewerkt vanuit de perspectieven Kind, Leerkracht en Ouders. De Pedagogische Standaard heeft als doel om kind, leerkracht en ouder handvatten te geven voor het creëren van een positief pedagogisch klimaat. Kijk voor meer informatie over de Pedagogische Standaard op www.inos.nl/themas/pedagogische-standaard

Professionaliseren medewerkers

Binnen INOS hebben we veel aandacht voor de professionalisering van het onderwijs en de ontwikkeling van onze medewerkers. Dat doen we met Phoenix: hét expertise- en loopbaancentrum van INOS. Meer informatie leest u op www.we-zien-je-bij-inos.nl

Meer- en hoogbegaafdheid

Vanuit ons motto en onze kernopdracht: 'ik ben, omdat wij zijn' biedt INOS een inclusief

onderwijsaanbod aan. INOS kiest daarmee ook bewust voor thuis nabij, meer- en hoogbegaafd onderwijs. De criteria die we hiervoor hanteren zijn vastgelegd in het MHB-keurmerk meer- en hoogbegaafdheid. Meer informatie vindt u op www.inos.nl/themas/meer-en-hoogbegaafdheid.

COLOFON:

Kbs De Eerste Rith
Hovenierstraat 54
4813 GM Breda
www.eersterith.nl
076 514 9307

Begeleiding:

Redactie:

Vormgeving & Illustraties:

Fotografie:

Drukkerij:

IMPAKT maken

Leuk en Zinnig

Vormvreters

Teubner fotografie

Frijters b.v.





Ik ben, omdat wij zijn!

